



学びのテーマ一覧



政治経済学科

学びのテーマ	科目
6つの専門分野から学べる政治経済学科『ランドセル』について、多角的に考えてみよう!	現代社会論
あなたのすぐそばにいる『クルド難民』の若者たち	共生社会論
財務分析で企業の「健康状態」を把握しよう!～会計学とは何か～	会計学
選挙をすれば民主主義?「政治の仕組みについて考える」	政治学
すべての高校生が知っておくべき!「AV新法」	法学・憲法
コーヒーショップでは何をします?	社会情報学
日本は「平和」ですか?	平和学
ルールから読み解く国際社会と国家	国際法
税金の使い方・負担のあり方に満足していますか?	財政学
あなたと“似ている人”と“似ていない人”、どちらが一緒に働きやすいと思う?	組織行動論
公務員を目指すなら『公務員試験対策プログラム』	公務員試験対策プログラム

欧米文化学科

学びのテーマ	科目
アメリカ視覚文化論	アメリカ研究A
ポップカルチャーとヨーロッパ・ゴシック文化	専門ゼミ(アメリカ研究、英米文学、映像文化)
グローバル時代の英語力	専門ゼミ(児童英語教育)
日本と欧米とのコミュニケーションスタイルの違い	専門ゼミ(応用言語学)
魔女の歴史	専門ゼミ(英米文学、ヨーロッパ史)
『グリム童話』の変遷—メルヒェンはどのように変化し、どのように読まれていったのか—	文化受容論ゼミ
現代の文化に触れる	視覚文化
写真の歴史	専門ゼミ(映像文化)
「ヨーロッパ近現代史」授業紹介	ヨーロッパ近現代史

日本文化学科

学びのテーマ	科目
紫式部の活躍～一条天皇と定子と彰子、漢詩文の素養～	日本文学概説
『約束のネバーランド』は魔法物語の規則に従っているのか!?	文学理論
「武士」とはどのような人たちだったのか～戦うばかりが武士じゃない!～	日本史の研究(中世史特論)
日本における「カミ」とは何か?	キリスト教文化論
それは本当に「日本の伝統」?～「日本らしさ」を問いなおす～	相関文化
中国の妖怪・日本の妖怪～比較文化研究・比較文学研究の実践～	中国文学
『美少女戦士セーラームーン』と『Re:ゼロからはじめる異世界生活』に流れる時間	文化の社会学
学ぶ者から教える者へ～国語科教職に向けた実践的な学び～	国語科教育法 I～IV

子ども教育学科

学びのテーマ	科目
『ヘンゼルとグレーテル』の魔女は究極のグルメ!?	ファンタジー論
子どもの幸せを考える学問	児童学概論
子どもから学ぶ	保育実践ゼミ
仲間で一緒に作曲してみよう	音楽創造論
記憶の増強法:学習科学の紹介	教育心理学
学校の外、社会の中に存在する「学び」の場について考える	生涯学習ゼミ
世界に触れて出会い直し、子どもの世界の扉をたたく	造形表現基礎
小学校教員の免許を取得するための授業「教育課程論」とはどんな授業なの?	教育課程論
子どもの望ましい行動は誉めると増えます。では、困った行動にはどう対応したらいいのでしょうか?	知的障害児指導法
おいもほり遠足の持ち物は、何が必要?	異文化間教育
子どもの目線に立ってみると・・・?	教育文化論
Smile English (幼児の英語) すごいぞ!ダンゴムシ I am Roly Poly.	Smile English(幼児の英語)
小学校の算数の指導方法って?	算数科教育法
研究領域:知的能力障がい、発達障がいのある子どもへの支援法	障害児心理学
興味のあるテーマを深めていく	理科ゼミ
「教育方法論」って、どんなことを学ぶの?	教育方法論
障害が重い肢体不自由のある子どもたちは、手足をうまく使うことができません	肢体不自由児指導法

心理福祉学科

学びのテーマ	科目
こどもは小さなオトナじゃない!	児童心理学
「子ども虐待」は増えているのか? 統計数値の背景を見抜く視点	子ども家庭福祉論
認知症の世界とは?	高齢者福祉論
いじめは防ぐことができるのか?本能と意志の力	集団心理学
精神保健福祉についてなぜ義務教育で学ばないの? ～「福祉教育について考える会 こころの輪(ここわ)」のとりくみ～	精神保健福祉論
クララはなぜ歩けるようになったのか?～ピアサポートから紐解く～	精神保健福祉論
心理学でひとの「こころ」をどのようにしてとらえるのかー「心理学研究法」と「心理学実験」ー	心理学研究法, 心理学実験
趣味が充実すると、しあわせになれる!?	生活支援論
生活困窮者に対する支援について	福祉政策論
こころとからだ	臨床心理学



★ 1988 ★